《会计学（双语）》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 会计学（双语） | | | | | |
| Astroloubi (Bilingual) | | | | | |
| 课程代码 | 2126002 | 课程学分 | | 3 | | |
| 课程学时 | 48 | 理论学时 | 48 | 实践学时 | | 0 |
| 开课学院 | 珠宝学院 | 适用专业与年级 | | 工商管理（奢侈品管理）专业二年级 | | |
| 课程类别与性质 | 专业基础必修 | 考核方式 | | 考试 | | |
| 选用教材 | 《会计学原理》第23版（工商管理经典译丛·会计与财务系列） 【美】约翰·怀尔德 ISBN：9787300294360 | | | 是否为  马工程教材 | | 否 |
| 先修课程 | 《宏观经济学》、《微观经济学》 | | | | | |
| 课程简介 | 会计学是财务会计知识体系的基石，由浅入深地讲解会计学的基础知识、循序渐进地介绍财务会计确认、计量与报告的基本原理和基本方法。本课程作为企业管理专业的基础课程，将带领管理专业学生了解会计确认、计量与报告的基本原理和基本方法，为未来的财会管理学习打下基础认知。  本课程主要在以下方面有所创新和突破。   1. 强调会计理论对会计方法与实物的指导作用。财务会计理论、方法和技术构成了“基础会计”课程的完整内容体系。 2. 突出会计目标和财务会计概念框架中的导向型作用，并使用规范的会计表述。 3. 尝试建立以财务报表改革趋势为导向的认知体系。   注：本学科将部分理论与案例在教学时做双语（中/英）演示。 | | | | | |
| 选课建议与学习要求 | 本课程面向经济类、工商管理类本科专业学生。 | | | | | |
| 大纲编写人 | （签名） | | 制/修订时间 | | 2024.9.1 | |
| 专业负责人 | （签名） | | 审定时间 | | 2024.9.1 | |
| 学院负责人 | a0e6149d95f587e4576ab22bc7750ec（签名） | | 批准时间 | | 2024.9.1 | |

二、课程目标与毕业要求

（一）课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 熟悉会计核算的基本程序和规范，掌握财务报表的编制方法和分析技巧 |
| 技能目标 | 2 | 能够运用会计软件进行日常的会计记录、审核、结算和报告 |
| 3 | 能够利用会计信息进行项目管理，评估项目的成本效益、风险和价值 |
| 素养目标  (含课程思政目标) | 4 | 培养遵纪守法、诚信尽责、爱岗敬业的职业道德，树立社会主义核心价值观 |
| 5 | 培养自主学习、创新思维和团队协作的能力，适应会计领域的变化和发展 |

（二）课程支撑的毕业要求

|  |
| --- |
| LO1品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。  ②遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。 |
| LO2专业能力：具有人文科学素养，具备从事奢侈品管理工作或专业的理论知识、实践能力。  ⑥项目管理能力。熟悉项目范围、项目时间、项目成本、项目质量、项目人员、项目沟通、项目风险、项目采购、项目集成管理等。 |
| LO4自主学习：能根据环境需要确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。  ②能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |
| LO7信息应用：具备一定的信息素养，并能在工作中应用信息技术和工具解决问题。  ②能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 |

（三）毕业要求与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 | 支撑度 | 课程目标 | 对指标点的贡献度 |
| L01 | ② | H | 4. 培养遵纪守法、诚信尽责、爱岗敬业的职业道德，树立社会主义核心价值观 | 100% |
| L02 | ⑥ | H | 3. 能够利用会计信息进行项目管理，评估项目的成本效益、风险和价值 | 50% |
| 1. 熟悉会计核算的基本程序和规范，掌握财务报表的编制方法和分析技巧 | 50% |
| L04 | ② | H | 5. 培养自主学习、创新思维和团队协作的能力，适应会计领域的变化和发展 | 100% |
| L07 | ② | H | 2.熟悉会计核算的基本程序和规范，掌握财务报表的编制方法和分析技巧 | 100% |

三、课程内容与教学设计

（一）各教学单元预期学习成果与教学内容

|  |
| --- |
| 第一单元：会计发展和目标（4理论课时）  教学内容：   1. 会计的内容和特点 2. 会计的职能 3. 会计的含义 4. 会计的方法   能力要求：  了解会计及会计的作用。  理解会计确认、计量、记录和报告组成了会计核算的全过程，会计核算的基本方法。  教学重点：  会计的定义  会计的职能  会计的方法  第二单元：会计要素及会计等式（4理论课时）  能力要求：  理解会计要素和会计等式的含义及其内容并具有在以后学习会计核算方法时运用这些理论概念的 初步能力。  教学内容：   1. 会计要素的定义与特征 2. 会计要素的组成内容与作用 3. 会计要素的确认与计量 4. 会计等式 5. 会计方法   教学重点：  理解资金在企业中的运动  理解会计在资金运动中的工作  第三单元：账户设置（8理论课时）  能力要求  理解会计科目的分类及其意义和功能  教学内容：   1. 会计记录方法体系 2. 会计客户及其意义 3. 账户设置及其功能   教学重点：  会计科目分类  第四单元： 复式记账及会计凭证（8理论课时）  能力要求：  理解账户的结构、内容和用途，并能更好地掌握和运用账户。  教学内容：   1. 复式记账的基本原理 2. 借贷记账法及其应用 3. 账户的平行登记   教学重点：  复式记账  借贷记账法  第五单元：一般企业主要交易或事项的账务处理（8理论课时）  能力要求：  掌握企业的账务处理-筹资、固定资产、材料采购、生产、销售、费用、利润  教学内容：   1. 一般企业的概念及其主要交易或事项 2. 筹资活动交易或事项及其帐务处理 3. 经营活动交易或事项及其帐务处理 4. 投资活动交易或事项及其帐务处理 5. 经营成果的形成与分配及其帐务处理   教学重点：  企业的帐务处理方法  第六单元：成本计算（8理论课时）  能力要求：  掌握成本计算的原理及计算方法  教学内容：   1. 成本计算的定义及意义 2. 成本计算的原理及程序 3. 成本计算方法的具体应用   教学重点：  成本计算方法  第七单元：财务报告（8理论课时）  能力要求：  掌握编制财务报表  理解财务报表的钩稽关系  教学内容：   1. 财务报告简述 2. 资产负载表的列示 3. 利润表的列示 4. 现金流量表的列示   教学重点：  编制财务报表 |

（二）教学单元对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标  教学单元 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 第一单元：会计发展和目标 | √ |  |  | √ | √ |
| 第二单元：会计要素及会计等式 | √ | √ | √ |  |  |
| 第三单元：账户设置 | √ | √ | √ |  |  |
| 第四单元：复式记账及会计凭证 | √ | √ | √ |  |  |
| 第五单元：一般企业主要交易或事项的账务处理 | √ | √ | √ |  |  |
| 第六单元：成本计算 | √ | √ | √ |  |  |
| 第七单元：财务报告 | √ | √ | √ | √ | √ |

（三）课程教学方法与学时分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学单元 | 教与学方式 | 考核方式 | 学时分配 | | |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 第一单元：会计发展和目标 | 讲授法、讨论法 | 期终闭卷、平时表现、期中测验 | 4 | 0 | 4 |
| 第二单元：会计要素及会计等式 | 讲授法、讨论法 | 期终闭卷、平时表现、期中测验 | 4 | 0 | 4 |
| 第三单元：账户设置 | 讲授法、讨论法 | 期终闭卷、平时表现、期中测验 | 8 | 0 | 8 |
| 第四单元：复式记账及会计凭证 | 讲授法、讨论法 | 期终闭卷、平时表现、期中测验 | 8 | 0 | 8 |
| 第五单元：一般企业主要交易或事项的账务处理 | 讲授法、讨论法 | 期终闭卷、平时表现、期中测验 | 8 | 0 | 8 |
| 第六单元：成本计算 | 讲授法、讨论法 | 期终闭卷、平时表现、期中测验 | 8 | 0 | 8 |
| 第七单元：财务报告 | 讲授法、讨论法 | 期终闭卷、平时表现、期中测验 | 8 | 0 | 8 |
| 合计 | | | 48 | 0 | 48 |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| 第一章：会计发展和目标   1. 树立正确价值观，遵守道德规范，增强职业责任感和担负使命感； 2. 引导学生树立正确的做人道理、法治观念，树立正确的价值观。   第七章 一般企业主要交易或事项的账务处理   1. 具备做事一丝不苟和精益求精的工匠精神、团队协作的精神； 2. 引导学生树立正确的做人道理、法治观念，树立正确的价值观。   第十章 财务报告   1. 引导学生树立正确的做人道理、法治观念，树立正确的价值观。 2. 树立正确价值观，遵守道德规范，增强职业责任感和担负使命感； |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | | | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 50% | 期终闭卷 | 20 | 20 | 30 | 20 | 10 | 100 |
| X1 | 30% | 平时表现 | 20 | 30 | 20 | 30 | 0 | 100 |
| X2 | 20% | 期中小测验 | 20 | 30 | 30 | 20 | 0 | 100 |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
| 无 |